

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА

УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарного
факультета Бекбалаев А. А.
_____ 2022



Лексикология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Германской филологии**
Специальность 45.05.01 – РФ, 530003 – КР Перевод и переводоведение
Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 36
экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	уп	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,3	72,3	72, 3	72, 3
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	35,7	35,7	35, 7	35, 7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины:
1.2	-познакомить студентов с основными результатами последних исследований германистов в области немецкой лексикологии
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	-сообщить студентам теоретические знания о слове в лексико-семантической системе, о классах, группах слов, их изменении, изменении словарного состава языка, об употребительности слов, закономерностях их развития;
1.5	-уделить особое внимание специфике современного немецкого языка в целях расширения словарного запаса студентов и их практических знаний.
1.6	Дисциплина ориентирует будущего специалиста на следующие виды профессиональной деятельности:
1.7	В области учебно-воспитательной деятельности:
1.8	-осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
1.9	-планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
1.10	-использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения;
1.11	-использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
1.12	-применение современных средств оценивания результатов обучения;
1.13	в области научно-методической деятельности:
1.14	-выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
1.15	-анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Курс лексикологии читается после "Введение в языкознание", "Основы языкознания"	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теоретическая фонетика первого иностранного языка	
2.2.2	История литературы стран изучаемого языка	
2.2.3	Теория межкультурной коммуникации	
2.2.4	Стилистика	
2.2.5	История первого иностранного языка и введение в специальную филологию	
2.2.6	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	
2.2.7	Сравнительная типология	
2.2.8	Теория перевода	
2.2.9	Основы теории второго иностранного языка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	основы фонетики, лексики, грамматики, стилистики немецкого языка
Уровень 2	фонетический, лексический, грамматический строй немецкого языка
Уровень 3	фонетический, лексический, грамматический строй немецкого языка в диахроническом аспекте

Уметь:

Уровень 1	использовать лексику, исходя из функционально-стилистической характеристики словарного состава языка
Уровень 2	использовать эмоционально-экспрессивную и оценочную лексику
Уровень 3	использовать лексику делового общения, формулы речевого общения, выражающие различные коммуникативные намерения, определять виды неологизмов и т.д.;

Владеть:

Уровень 1	основными понятиями относящимися к лексикологии
Уровень 2	основными понятиями относящимися к словообразованию, лексикографии и фразеологии немецкого языка,
Уровень 3	основными понятиями относящимися к социальному территориальному делению лексики немецкого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия по следующим темам: Слово в лексико-семантической системе. Синхроническое и диахроническое рассмотрение словарного состава. Лексико - семантические отношения слов. Структура и семантика слова вообще и немецкого слова. Многозначность слова. Лексическая синонимия. Основные пути обогащения словарного состава: словообразование, изменение значения слова, заимствование. Интернациональная лексика (латинские и греческие корни и аффиксы) в немецком языке. Архаизация и обновление лексики. Терминологическая лексика. Научно-техническая терминология как вид профессиональной лексики. Способы образования терминов. Соотнесенность единиц измерительных систем в родном и изучаемом иностранном языках.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать лексику, исходя из функционально-стилистической характеристики словарного состава языка, использовать эмоционально-экспрессивную и оценочную лексику, лексику делового общения, формулы речевого общения, выражающие различные коммуникативные намерения, определять виды неологизмов и т.д.;
3.3	Владеть:
3.3.1	После завершения курса студент должен:
3.3.2	а) углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и других предшествующих занятиях;
3.3.3	б) развить умение приобретать знания путем работы с научными материалами;
3.3.4	Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с практикой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лексикология - наука о слове						
1.1	Предмет и задачи лексикологии /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	2	Занятие проводится в форме дебатов позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения
1.2	Слово в ряду других языковых единиц /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
1.3	Общая и специальная лексикология. /Ср/	2	2	ОПК-3	Л2.1	0	
1.4	Семантическая структура слова /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л3.1	2	Занятие проводится в форме опроса позволяющее закрепить и оценить степень усвоения знаний по определенной теме и разделу
1.5	Типология значения слова. /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л3.1	0	
1.6	Особенности немецкого слова. /Ср/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1	0	

1.7	Системные отношения слов /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л3.1	2	Занятие проводится в форме собеседования преподавателя с обучающимися
1.8	Лексико-семантическая система. /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1	0	
	Раздел 2. Заимствования						
2.1	Средства и способы словообразования /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	Занятие проводится в форме мозгового штурма позволяющее закрепить и оценить степень усвоения знаний по определенной теме и разделу дисциплины
2.2	Модели словообразования. /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Э1	0	
2.3	Словосложение. Образование кратких слов. /Ср/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Э1	0	
2.4	Понятие поля. Виды словарных полей. /Ср/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1	0	
	Раздел 3. Словообразование						
3.1	Лексическое заимствование /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л3.1 Э2	2	Занятие проводится в форме коллоквиума позволяющее определить уровень усвоения учебного материала темы и раздела дисциплины
3.2	Виды и формы заимствований. /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Э2	0	
3.3	Пуризм /Ср/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Э2	0	
3.4	Изменение значения слова /Лек/	2	4	ОПК-3	Л2.1 Л3.1 Э2	2	
3.5	Виды изменения значения слова. /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л3.1 Э2	0	
3.6	Перенос значения слова. /Ср/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л3.1 Э2	0	
3.7	Архаизация и обновление немецкой лексики /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э2	2	
3.8	Классификация неологизмов. /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Э2	0	
3.9	Историзмы. /Ср/	2	2	ОПК-3	Л1.1	0	
	Раздел 4. Лексикография. Фразеология						

4.1	Фразеология современного немецкого языка /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 ЭЗ	2	Занятие проводится в форме дебатов позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения
4.2	Классификация фразеологизмов. /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 ЭЗ	0	
4.3	Многозначность фразеологизмов. /Ср/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 ЭЗ	0	
4.4	Социальное и территориальное деление лексики /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.1 ЛЗ.1 ЭЗ	2	Занятие проводится в форме опроса позволяющее закрепить и оценить степень усвоения знаний по определенной теме и разделу
4.5	Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления. /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 ЭЗ	0	
4.6	Терминологическая и профессиональная лексика. /Ср/	2	4	ОПК-3	Л1.1 ЛЗ.1 ЭЗ	0	
4.7	Лексикография. Типы словарей /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 ЭЗ	2	Занятие проводится в форме собеседования преподавателя с обучающимися
4.8	Принципы классификации словарей. /Пр/	2	4	ОПК-3	Л2.1 ЭЗ	0	
4.9	Основные типы словарей немецкого языка. /Ср/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1	0	
4.10	/Экзамен/	2	35,7			0	
4.11	/КрЭж/	2	0,3			0	